## Analysis of Mistakes in Japanese Practice Test  
  
### 1.1 Kanji/Vocabulary Related Mistakes  
  
#### 1.1.1 Incorrect Vocabulary Usage  
  
\*\*Question:\*\* 3　( 　 ) に　何を　いれますか。

1・2・3・4から　いちばん　いいものを　ひとつ　えらんで　ください。

はじめて　あう　人と　はなす　ときは　（ 　　　　　 ）　する。

1　どきどき 2　そろそろ 3　だんだん 4　ときどき  
\*\*Right Option:\*\* 1  
\*\*Student's Choice:\*\* 4  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "ときどき" (sometimes), which is incorrect. The correct answer is "どきどき" (nervously/excitedly), which is appropriate when talking to someone for the first time.  
  
#### 1.1.2 Contextual Vocabulary Mistakes  
  
\*\*Question:\*\* 5　つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。

きょうみ  
1　わたしは　えいがを　見るのが　きょうみです。

2　この　かんじの　きょうみは　何ですか。

3　5さいの　むすこは、　今、　でんしゃに　きょうみを　もっています。

4　父は　しゃしんが　きょうみで、　カメラを　たくさん　もっています。

\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "わたしは　えいがを　見るのが　きょうみです。

" which is incorrect. The phrase "きょうみがある" (to be interested) should be used instead of "きょうみです". The correct sentence is "5さいの　むすこは、　今、　でんしゃに　きょうみを　もっています。

" which correctly uses the phrase "きょうみをもっています".  
  
\*\*Question:\*\* 5　つぎの　ことばの　つかいかたで　いちばん　いい　ものを　1・2・3・4から　ひとつ　えらんで　ください。

こまかい  
1　この　みちは　こまかいので、　あぶないです。

2　あの　人は　足が　こまかくて、　きれいです。

3　わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　こまかいです。

4　こまかい　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

\*\*Right Option:\*\* 4  
\*\*Student's Choice:\*\* 3  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "わたしの　家は　へやが　2つ　しかなく、　こまかいです。

" which is incorrect. The term "こまかい" (small, detailed) is not used in this context. The correct usage is "こまかい　おかねが　ないので、　1万円で　はらっても　いいですか。

" which means "I don’t have small change, so is it okay if I pay with a 10,000 yen bill?"  
  
### 1.2 Grammar Mistakes  
  
#### 1.2.1 Verb Conjugation Errors  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

もし 1000万円 もらったら、 わたしは いろいろな 国を （ 　　　　　 ）。

1　旅行したがる 2　旅行したがっている   
3　旅行したい 4　旅行したかった  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "旅行したがる" which means "to want to travel" (third person). The sentence requires the first-person desire form, "旅行したい" (I want to travel).  
  
#### 1.2.2 Polite Requests  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

すみませんが 父に 何か あったら 電話を （ 　　　　　 ）。

すぐに 来ますので。

1　してくださいませんか 2　してくれてもいいですか   
3　してもらいませんか 4　してもらうのがいいですか  
\*\*Right Option:\*\* 1  
\*\*Student's Choice:\*\* 4  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "してもらうのがいいですか" which means "is it good to have (someone) do…?". The correct polite request form is "してくださいませんか" which means "Could you please call?"  
  
#### 1.2.3 Cause and Reason  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に　何を　入れますか。

1・2・3・4から　いちばん　いい　ものを　一つ　えらんで　ください。

雨が 少ない （ 　　　　　 ）、 やさいが 大きくなりません。

1　より 2　すぎて 3　ため 4　けど  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 2  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "すぎて" (too much), which does not fit the context. The correct word is "ため" (because), indicating the reason why the vegetables do not grow big.  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

この 仕事は （ 　　　　　 ） 終わらせなければならない。

1　明日まで 2　明日しか 3　今日中に 4　一日中  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "明日まで" (by tomorrow), which indicates a deadline by the next day. The correct option is "今日中に" (by today), which emphasizes the need to finish the work within the day.  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

お金も ない （ 　　　　　 ）、仕事も ないです。

これから どうすればいいですか。

1　と 2　か 3　し 4　ば  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 2  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "か" (or), which does not fit the context. The correct option is "し" (and), which is used in Japanese to list multiple negative conditions or reasons.  
  
#### 1.2.4 Result and Consequence  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

毎日 （ 　　　　　 ） ため、目が わるくなってしまった。

1　ゲーム 2　ゲームをしない   
3　ゲームをした 4　ゲームがしたい  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "ゲーム" which is a noun and does not indicate an action. The correct form is "ゲームをした" (playing games), indicating the cause of the eye problem.  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

ケーキの おいしい 店に 行ったら、お客 (きゃく) は （ 　　　　　 ） ばかりだった。

1　うるさい 2　食べない 3　閉まって 4　女の人  
\*\*Right Option:\*\* 4  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "うるさい" (noisy), which does not fit the context. The correct answer is "女の人" (women), indicating the type of customers present in the cake shop.  
  
\*\*Question:\*\* 1　（ 　　　　　 ）に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

サッカーの 試合 (しあい) は 中止になると 思っていたら （ 　　　　　 ）。

1　行かなかった 2　行けそうだった   
3　することになった 4　中止になった  
\*\*Right Option:\*\* 3  
\*\*Student's Choice:\*\* 1  
  
\*\*Error Analysis:\*\* The student chose "行かなかった" (did not go), which is a personal action and does not fit the context. The correct answer is "することになった" (it was decided to be held), which explains the unexpected continuation of the soccer match.  
  
### Summary  
The student made mistakes predominantly in vocabulary usage and specific grammar forms, such as verb conjugations and polite requests. A thorough review of common vocabulary phrases and practice with sentence structures that involve conjugations and contextual usage would be beneficial.